муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска

«Детский сад № 432 комбинированного вида»

**Конспект НОД по художественно –эстетическому развитию (рисование):**

**Тема: «Котенок»**

Выполнила:

Воспитатель:

Устименко Наталья Юрьевна

Новосибирск — 2017 г.

Цель: познакомить детей с домашним животным (котенок), строением тела.

Задачи:

1. Учить детей раскрашивать животных пальчиковым способом.
2. Закрепить умения детей рисовать пальчиками.
3. Расширять знания детей о домашних животных.

Демонстрационный материал: игрушка котенок, иллюстрации, рисунки котят.

Раздаточный материал: альбомный лист с нарисованным контуром котенка, гуашь (черная, зеленая, красная), салфетки.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Дети послушайте загадку:

Мохнатенький, усатенький,

Молоко пьет,

Песни поет.

*(Котенок)*

Воспитатель: Молодцы, отгадали загадку. Посмотрим к нам в гости пришел котенок. Давайте с вами рассмотрим котенка.

-Какого он цвета?

-Назовите его части тела? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ой нашему котенку очень скучно одному, ему даже не с кем поиграть. Я предлагаю вам помочь нашему котенку.

-И мы сейчас нарисуем для него много друзей. Давайте с вами обведем пальчиком контур котенка. Веду пальцем по спинке, хвосту, задним лапам, животу, передним лапам, голове *(дети обводят контур, повторяя за воспитателем слова).*

-А закрашивать мы будем котенка необычным способом – пальчиком.

*(Показ как надо выполнять работу. Опрос детей о цвете котенка.)*

-Обмакните пальчик в краску и приложите к бумаге, вот так мы раскрасим всего котенка, кроме глаз, рта и носа. Садитесь на свои места и приступаем к рисованию *(слежу за осанкой детей, осуществляю индивидуальный подход).*

-Напоминаю о вытирании пальчика салфеткой.

Подвижная игра:

-Дети давайте представим, что вы маленькие котятки, и у вас потерялась мама – кошка.

-Пойдемте поищем ее! *(спрашиваю у детей как котята зовут маму –мяу-мяу. Дети бегают по группе и кричат мяу-мяу)*

-Вот я ваша мама, скорее ко мне! *(дети бегут к воспитателю*). Глажу каждого «коненка» и говорю ласковые слова.

-А теперь теперь дети сели на свои места и нарисуем котенку глаза, рот и нос.

-Каким цветом нарисуем нос, рот, глаза *(ответы детей).*

Подведение итогов:

-Каким способом мы с вами рисовали?

-Кого рисовали?

-Каким цветом котенок? А глаза? Рот? Нос? *(ответы детей)*

Наш котенок благодарит вас за друзей. И говорит до скорой встречи.