муниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение города Новосибирска

«Детский сад № 432 комбинированного вида»

**НОД по художественно – эстетическому развитию во второй младшей группе № 4«Василек»**

**Тема: «Матрешки».**

Воспитатель:

Устименко Наталья Юрьевна

Новосибирск – 2018г.

 **Цели:** знакомство с русской народной деревянной игрушкой – матрешкой; украшение сарафана для нее.

 **Задачи:** познакомить с игрушкой матрешкой; учить различать матрешек по размеру; закрепить навык рисования красками, умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок на всю поверхность бумаги; учить ориентироваться на листе бумаги; развивать у детей внимание, память, творческую активность, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать интерес к русской народной культуре, уважение к труду мастеров народного декоративно-прикладного искусства.

**Содержание организованной деятельности:**

1. **Вводное слово педагога. Организационный момент.**

*В группу входит «бабушка» (педагог).*

- Какими игрушками сейчас вы играете, ребята? *(Ответы детей).*

- Я тоже принесла свою любимую игрушку. Какую? Вы это узнаете, отгадав загадку:

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может, три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская … *(матрешка).*

1. **Введение в тему.**

 «Бабушка» открывает свой ларчик с матрешками и , пока раскладывает каждую, декламирует стихотворение С. Маршака:

Восемь кукол деревянных, круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах, на столе у нас живут,

Всех матрешками зовут!

Кукла первая толста, а внутри она пуста.

Разнимается она на две половинки.

В ней живет еще одна кукла в серединке.

Эту куколку открой – будет третья во второй.

Половинку отвинти, плотную, притертую –

И сумеешь ты найти куколку четвертую.

Вынь ее да посмотри, кто в ней прячется внутри.

Прячется в ней пятая, куколка пузатая.

А внутри пустая, в ней живет шестая.

А внутри шестой – седьмая…

Кукла меньше всех, чуть побольше чем орех.

Вот поставленные вряд сестры-куколки стоят…

- Фигурка матрешки вырезана из дерева. Она разнимается на две части, а в ней оказывается еще одна фигурка, и так до 10-12 куколок (сколько пальчиков на ладошках). Вначале делается самая маленькая, неразъемная фигурка. Затем фигурки расписывают.

- У каждой матрешки на голове платочек, под который убраны волосы; одежда яркая, красочная. Если рассмотреть внимательно узоры на одежде матрешек, можно заметить, что у них есть общие элементы: цветы, ягодки, листики.

- Были такие матрешки раньше самой любимой игрушкой у всех ребят. Да как же иначе? Матрешки – куклы веселые, жизнерадостные. Глянешь на их лица, и настроение сразу поднимается. А уж как они любят петь и танцевать!

Мы матрешки, мы сестрички,

Мы толстушки-невелички.

Как пойдем плясать и петь,

Вам за нами не успеть!

- Они и детей приглашают поплясать с собой.

**Физкультминутка «Матрешки»**

*Педагог показывает движения, а дети повторяют.*

Например: наклоны туловища вправо-влево; полуприседы, руки вперед; прыжки на месте и т.д.

1. **Практическая часть.**

 Педагог предлагает детям сделать подарок для «бабушки» - украсить сарафаны матрешек, раздает листы белого картона с нарисованными контурами матрешек без расписного сарафана. Дети будут украшать сарафан матрешки, используя знакомый ранее прием рисования – «примакивание кистью».

1. **Самостоятельная работа детей.**

В случае затруднении педагог оказывает индивидуальную помощь.



1. **Итог (рефлексия).**

Анализ готовых детских работ.

 - Получились веселые, красивые матрешки, благодаря которым у «бабушки» всегда будет хорошее настроение.

«Бабушка» благодарит детей за подарки.