муниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение города Новосибирска

«Детский сад комбинированного вида № 432»

***Развитие познавательно – исследовательской (конструктивной) деятельности в средней группе***

***Тема: « Сельская улица»***

Выполнила: воспитатель

средней группы №4 «Василек»

Наталья Юрьевна Устименко

г. Новосибирск – 2017

**Цели:**

-закреплять представление о различиях города и села;

- учить строить дома;

- побуждать дополнять постройку деталями (забор, ворота), обыгрывать постройку.

**Оборудование демонстрационное:** иллюстрации городских и деревенских домов; раздаточное: строительный материал, силуэты деревьев, игрушки – домашние животные.

**Ход занятия:**

 Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации города и села.

 Вопросы:

- Какие дома построены в городе?

- Какие дома построены в деревне, на даче?

- Какие дополнительные постройки есть в селе у каждого дома, но редко встречаются в городе? (Забор, ворота).

 Затем воспитатель предлагает детям построить сельский домик5 и дополнить его забором, воротами. Посте того как несколько детей расскажут о том, какой они будут использовать строительный материал (кирпичики, кубики, брусочки, пластины и т.д.), в какой последовательности будут строить, педагог распределяет места для выполнения построек, чтобы в результате получилась улица. Дети приступают к работе.

 В конце занятия воспитатель оценивает постройки детей, обращает внимание детей на то, какая у них получилась сельская улица (красивая, большая). Предлагает обыграть постройку, дополнив ее заранее приготовленными атрибутами (деревья, домашние животные).