муниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение города Новосибирска

«Детский сад комбинированного вида № 432»

**Художественно – эстетическое развитие (рисование).**

**Комплексное НОД на тему:**

**«Весна , ручейки, солнце ярко светит»**



Выполнила: воспитатель

средней группы №4 «Василек»

Наталья Юрьевна Устименко

г. Новосибирск – 2017

**Цели:** учить детей располагать рисунки на широком пространстве листа, использовать разные приемы рисования (всей кистью, концом); совершенствовать умение рассматривать произведения изобразительного искусства; закреплять умение организовывать свое рабочее место, работать аккуратно.

**Оборудование:** репродукция картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели»; краски, кисти, стаканчики с водой.

**Предварительная подготовка:** во время прогулки воспитатель обращает внимание детей на изменения, происходящие в природе весной.

**Ход занятия.**

1. **Объяснение нового материала.**

*Воспитатель.* Посмотрите, дети, в окно. Что вы там видите? Куда исчез снег? Откуда появились лужи? Как изменились деревья? Какая стоит погода? (Ответы детей) А теперь послушайте загадку:

Зазвенели ручейки,

Прилетели грачи.

В дом свой, улей, пчела

Первый мед принесла.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

*Дети отвечают.*

- Правильно, весной. Вот такое начало весны мы видим на картине замечательного художника А.К. Саврасова «Грачи прилетели». Расскажите, что на ней нарисовано. *(Ответы детей.)* Сравните то, что вы видите на улице, и то, что изображено на картине.

Давайте и мы попробуем нарисовать наступившую весну.

1. **Показ приемов работы.**

– Как вы думаете с чего мы с вами начнем выполнять наш рисунок? Давайте затонируем лист бумаги путем растягивания синей краски.

Есть тучи или облака? А может, светит яркое солнышко? (Ответы детей.)

*Воспитатель показывает приемы рисования солнца.*

- А теперь давайте нарисуем дерево.

*Воспитатель рисует всей кистью ствол дерева, используя белый гуашь, затем рисуем ветви дерева концом кисти.*

- Что мы нарисуем дальше? Лужи? Бегущие ручейки?

*Воспитатель показывает приемы рисования ручейков и луж.*

- А вот птицы летят к нам из теплых стран.

*Воспитатель рисует летящих птиц.*

1. **Итог занятия. Выставка рисунков на стенде.**

Воспитатель. Весна, весна! Мы так тебя ждали.

Пришла ты с солнцем и ручьями.

Деревья почки свои распускают

И птиц прилетающих привечают.

Вот такая она радостная, веселая на ваших рисунках. Весна – начало пробуждения природы.