муниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение города Новосибирска

«Детский сад комбинированного вида № 432»

**Художественно –эстетическое развитие (рисование).**

**Комплексное занятие на тему:**

**«Белый медведь»**



Выполнила: воспитатель

средней группы №4 «Василек»

Наталья Юрьевна Устименко

г. Новосибирск – 2016

**Цель:**

- научить приёмам выполнения техники «рисование брызгами»;

- развивать эстетический вкус.

**Задачи:**

Воспитательные:

Воспитывать интерес к животным холодных стран.

Обучающие:

Учить детей испoльзовaть свои познания и представления об особенностях внешнего вида белого медведя.

Формировать умение изображать медведя, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции.

Развивающие:

Развивать у детей умение передавать в рисунке несложный сюжет с одним персонажем (белым медведем).

Развивать творческие способности ребенка, особенности воображения.

**Материал для занятия:**

- иллюстрации с природой Севера,

- изображение белого медведя (игрушки, фотографии, рисунки);

- гуашь;

- шаблон медведя;

- кисть широкая с жестким ворсом.

**Предварительная работа:**

- Беседа о животных холодных стран,

- Рассматривание серии картин «Животные Севера»,

- Чтение рассказа: «От чего у белого медведя нос черный?».

- Д/и «Кто, что ест?», «Отгадай животное», «Узнай чей след?».

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: Ребята отгадайте загадку:

Люблю я плавать и плескаться

Где холодная вода.

В снежных кучах кувыркаться,

Где зима всегда-всегда.

Белый мех и жира слой

Выручат в беде любой.

**Дети:** Белый медведь.

**Воспитатель**: Правильно. Сегодня мы будем рисовать белого медведя. Давайте вспомним где они живут?

**Дети:** В холодных странах, где вечнaя зима.

**Воспитатель:** Да, зима – это трудное, холодное, но в то же очень красивое время года. Давайте сейчас закроем глазки и представим, что мы оказались на Северном полюсе. Дует холодный ветер, воет вьюга, вся земля покрыта снегом, а неподaлёку гуляет большой белый полярный медведь. Рассмотрите его.

**Воспитатель:** А сейчас открывайте глазки.

(рассказ 1-2 детей о медведе)

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим медведя, который изображен на нашей картинке. Это огромный зверь, самый крупный хищник на нашей планете. У медведя есть большая круглая голова. Она расположена впереди (выше) туловища, и соединена с ним мощной короткой шеей. На голове у медведя есть маленькие, полукруглой формы уши. На морде у мишки глаза и нос. Они черненькие как угольки. У медведя большое овальное туловище. У медведя мощные, удлиненные, овальной формы лапы, расположены внизу туловища их 4, 2 передние и 2 задние. На лапах когти. И еще у медведя есть хвостик.

**Воспитатель**: Ребята, какого цвета медведь?

**Дети:** Белого.

**Воспитатель:** Правильно, а когда на него светит солнце, у него бледно желтый оттенок шерсти.

Покaз и объяснение способа рисования.

В центре листа положить шаблон большого медведя. Макнув щетку в краску, быстро пальцем или карандашом проводим по ворсу, направив кисть на бумагу. Забрызгиваем лист бумаги. Убираем шаблон медведя. С помощью фломастера или карандаши дорисовываем медведю глаза и нос.

**Воспитатель:** Давайте полюбуемся нашими мишками. Какие они все получились красивые. Теперь вы можете дома самостоятельно нарисовать таких медведей и порадовать родителей. А этими белыми красавцами мы украсим нашу выставку.

